



Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 32
Степанова О.А. Степанова

**Отчет по самообследованию
МБДОУ № 32 «Детский сад комбинированного вида» за 2018 год**

Содержание:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p>Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 32 «Детский сад комбинированного вида».</p> <p>Сокращенное наименование: МБДОУ № 32 «Детский сад комбинированного вида»</p> <p>Юридический адрес: 650023, Россия, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 60а, тел. 8-3842-518211</p> <p>Фактический адрес: 650023, Россия, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 60а, тел. 8-3842-518211, mhdou32@rambler.ru</p> <p>Учредитель: муниципальное образование город Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управление образования администрации города Кемерово</p> <p>Заведующая Степанова Оксана Александровна.</p> <p>Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 14720 от 30 октября 2014 г.</p> <p>Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-003896 от 22 сентября 2015г.</p>
Система управления организации	<p>Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание (конференция) работников образовательной организации, Родительский комитет, Педагогический совет.</p> <p>Структуры управления методической службой:</p> <ol style="list-style-type: none">1) педагогический совет ДОУ;2) заведующая, старший воспитатель;3) психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) ДОУ;4) председатель ПМПк, координатор по инклюзивному образованию3) педагогический коллектив.
Образовательная деятельность	<p>Образовательная деятельность осуществляется на основании основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования в соответствии со следующими нормативными</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26); • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014; • Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) • Уставом МБДОУ № 32 «Детский сад комбинированного вида»; • Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» от 28.02.2014 г. № 08-249.
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>Положение о внутренней системе качества образования в МБДОУ № 32 «Детский сад комбинированного вида», утв. приказом № 54-од от 13.09.2016 г.</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг возрастает с каждым годом: 2013 – 89%; 2014 – 91%; 2015 – 98%, 2016-2018гг. – 100%.</p> <p>Качество дошкольного образования подтверждают результаты городской психолого-медико-педагогической комиссии. Ежегодно 100% выпускников детского сада с ОВЗ имеют положительную динамику коррекции имеющихся нарушений в развитии.</p> <p>Результатом развития и социализации детей является их участие в мероприятиях различного уровня. Воспитанники детского сада являются победителями городского конкурса литературного творчества «Свой голос», регионального фестиваля фитнес направлений, городских вокальных конкурсов. В прошлом учебном году 88 детей стали участниками различных конкурсов, из них 22 ребенка с ОВЗ.</p> <p>Специальный здоровьесберегающий режим в детском саду включает систему рационального питания, двигательной активности, падающего закаливания. Несмотря на то, что 19% детей имеют 4 группу здоровья (инвалидность), 16 % - 3 группу (дети с хроническими заболеваниями) посещаемость в детском саду остается стабильной и соответствует муниципальному заданию (2013-74%, 2014- 74%, 2015-74%, 2016 -72%, 2017-2018 гг. -74%).</p> <p><i>За 2015-2017 годы детский сад выпустил 62 выпускника, из них 29 детей с ОВЗ (11 инвалидов). Из 11 выпускников с нарушением слуха 3 обучаются в массовых школах (55,); 1 в речевой школе, 7 в областной коррекционной школе для детей с нарушением слуха. 18 выпускников с нарушением речи обучаются в массовых школах.</i></p>

Наименование раздела	Содержание раздела
Кадровое обеспечение	<p>В детском саду трудятся 16 педагогов. Коллектив детского сада был признан одним из самых молодых коллективов образовательных учреждений г. Кемерово. 61% работающих педагогов в детском саду до 30 лет.</p> <p>Еженедельно по четвергам в детском саду функционирует Школа профессионального роста, где педагоги изучают методики работы с детьми с ОВЗ Марии Монтессори, педагога-новатора Э. И. Лсонгард по работе с детьми с нарушением слуха и кохлеарно-имплантированными детьми, метод Глена Домана по глобальному чтению детей раннего возраста.</p> <p>ДОУ является выездной площадкой КРИПКиПРО и базой для прохождения практики студентов Кемеровского педагогического колледжа и Кемеровского государственного университета.</p> <p>Опыт работы педагогического коллектива по организации инклюзивного образования был представлен на Международной выставке-ярмарке «Кузбасский образовательный форум» в 2016 г. в рамках выставочной экспозиции «Управление образования администрации г. Кемерово». Ежегодно педагоги детского сада являются участниками Международной научно-практической конференции «Совершенствование общобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях» в г. Томск.</p> <p>В 2016-2018 учебном году педагоги детского сада приняли участие в 50 конкурсах профессионального мастерства различного уровня, одержали 16 побед, в 10 конкурсах стали призерами.</p>
Программно-методические условия	<p>Для обеспечения доступности качественного образования в детском саду разработано программно-методическое обеспечение.</p> <p>Реализуются основная и адаптированная образовательные программы, приоритетными направлениями которых являются экологическое образование дошкольников, формирование толерантного поведения и коррекционно-развивающее направление.</p> <p>Прошли научно-методическую экспертизу в ГОУ ДПО «Кемеровский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования дополнительные общеразвивающие программы.</p> <p>С целью создания толерантного образовательного пространства в детском саду разработан Календарь добрых дел, система традиционных коллективно-творческих дел, календарно-тематические периоды.</p> <p>Предметно-развивающая среда создана с учетом особенностей детей с нарушениями слуха. Все предметы промаркированы. В сенсорных уголках особое внимание уделяется слуховому восприятию, подобраны разнообразные звучащие предметы, игрушки, книжки и плакаты. Подготовлены игры, дидактический материал, лото, книжки-малышки для организации работы по глобальному чтению, начиная с ясельной группы.</p> <p>Воспитанники детского сада совместно участвуют в режимных моментах, коллективно-творческих делах, праздниках, прогулках и др.</p> <p>Обучение и воспитание детей в группе комбинированной направленности осуществляется с использованием следующих методов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекс наглядных методов обучения и воспитания детей с нарушениями слуха (метод иллюстрации, метод демонстрации, видеометод).

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>2. Комплекс практических методов обучения и воспитания детей с нарушениями слуха (метод упражнений, экспериментирование, практические работы, игра и др.).</p> <p>3. Комплекс словесных методов.</p> <p>Для детей с особыми образовательными потребностями специалисты детского сада разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты, в которых учитываются не только типологические (связанные с видом нарушения) и возрастные особенности детей, но и индивидуальные потребности и возможности ребенка.</p> <p>Образовательная деятельность и режимные моменты в детском саду строятся следующим образом. Вместе воспитанники участвуют в режимных моментах, продуктивной деятельности, на занятиях по физической культуре и хореографии. И индивидуально с учителями-логопедами, дефектологами занимаются развитием речи, формированием слухового восприятия.</p>
Материально-технические условия	<p>В настоящее время в детском саду создана современная материально-техническая база. Для организации образовательного процесса используются специальные технические средства, новейшая беспроводная звукоусиливающая аппаратура. Современны оборудованы учебные классы для учителей-дефектологов и учителей-логопедов.</p> <p>Имеются современные информационно-технические средства: компьютеры, мультимедиа-проектор, музыкальные центры, новейшие телевизоры с USB выходом, оргтехника и др.</p> <p>На территории и внутри ДОУ с помощью родительской общественности проделана очень большая работа. На 6 игровых площадках демонтировано старое оборудование, выровнена территория, установлены 4 тентовых навесов, песочницы с закрывающимися крышками, новые малые формы. В помещениях ДОУ проведен современный ремонт, заменены на 90% окна, приобретена новая мебель и оборудование на 80%.</p> <p>В целях безопасности жизни и здоровья всех участников образовательного процесса установлены 8 камер внутреннего и внешнего слежения по периметру всего здания; металлические входные двери с видеодомофонами. Проведена опилка 60% опасных деревьев, отремонтированы крыльца по периметру всего здания, произведен ремонт лестничного марша, установлены перила в соответствии с современными требованиями безопасности.</p> <p>В период 2014-2018 гг. в детском саду отсутствовали зарегистрированные случаи травматизма воспитанников, работников.</p>
Результаты анализа показателей деятельности	

**Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ № 32 «Детский сад комбинированного вида»
за 2018 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (ЛЕКОТЕКА)	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40%
1.5.3	По присмотру и уходу	40%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	18,75%
1.8.2	Первая	50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	25%
1.9.2	Свыше 30 лет	12,5

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	61%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1185 кв.м\9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: деятельность МБДОУ № 32 соответствует требованиям современного законодательства.